Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Ровесник»

Принята Утверждаю:

на методическом совете и.о.директора МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фёдорова И.С.

Протокол № 1

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**– дополнительная общеразвивающая программа**

 **«Английский язык – окно в мир»**

13 -16 лет

срок реализации 1 год

Педагог дополнительного образования

 Белоусова Алёна Сергеевна

**Городской округ Красноуральск**

**2016**

**Пояснительная записка**

 Данная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку. В связи с происходящими изменениями в общественных отношениях, средствах коммуникации (использования новых информационных технологий) большое значение придается уровню владения иностранным языком. Особый акцент в программе сделан на использование аутентичных текстов разных жанров, материалов Интернета, современной прессы, изучение теоретических основ грамматики языка, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации образовательного процесса. Программа ориентирована на применение широкого комплекса тестовых заданий для повышения уровня коммуникативной компетенции. Направленность – **социально-педагогическая.**

 Изучение основной и дополнительной общеобразовательных программ по иностранному языку должно носить взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

 **Новизна** данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности обучающегося.

 **Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;

- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал через овладение дополнительной общеобразовательной программы.

 На среднем этапе обучения подростки проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемым и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи с возрастающей сложностью учебного материала и обще-учебной нагрузкой. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия призвана разрешить данная дополнительная общеобразовательная программа.

 **Практическая значимость** данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера. Учащиеся должны систематизировать материал по тем разделам грамматики и лексики.

 **Основной целью** дополнительной общеобразовательной программы **«Английский язык – окно в мир»** является ***формирование:***

**- навыков аудирования** (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);

**- навыков чтения** (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);

**- навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика»,** направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования.

**- навыков письма** (написание письма личного характера)

**- навыков устной речи**, что соответствует основной цели обучения иностранным языкам - развивать*коммуникативную компетенцию обучающегося.*

 **Данная программа направлена** на решение следующих **задач**:

 - углубить знания об основных грамматических явлениях английского языка;

 - расширить знания об основных способах словообразования и научить работе с лексикой;

 - систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;

 - совершенствовать умения устной речи согласно предложенной тематике;

 - совершенствовать умения в написании писем;

 - обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации.

 Программа **«Английский язык – окно в мир»** предназначена для обучения обучающихся 7,8 классов, владеющих английским языком на уровне Intermediate.

 Данная программа состоит из 7 разделов:

 1 – Введение

 2 - Аудирование;

 3 - Чтение;

 4 - Лексика и грамматика;

 5 – Письмо;

 6 – Говорение;

 7 - Выполнение тестовых заданий.

 **Ожидаемые результаты** освоения программы:

- овладеть навыками выполнения заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);

- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);

- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.

- в разделе «письмо» уметь написать личное письмо в соответствии с предложенной ситуацией;

- в разделе «грамматика» обобщить, закрепить лексико-грамматический материал, уметь выполнять тестовые задания;

- в разделе «говорение» уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме\проблеме; вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информации.

 **Перечень форм организации учебной деятельности**

 **обучающихся и виды работ:**

- парная работа;

- самостоятельная работа;

- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;

- составление речевых высказываний по теме;

- выполнение различных лексических и грамматических упражнений;

- аудирование, чтение с последующим извлечением общей и специальной информации;

- Проекты.

 Занятия проводятся 2 раза в неделю по два академических часа. Продолжительность обучения - 1 год (144 часа). Программа 1 года обучения.

 Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, где используются элементы английского фольклора (т.е. используются здоровье-сберегающие технологии). Кроме того на каждом занятии особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни обучающихся.

 **Формы контроля и система оценивания знаний.**

1. Тесты (текущие, промежуточные, итоговые);

2. Диалоги и монологи по изученным темам – практикуются практически каждое занятие.

3. Проект – разрабатывается по ряду тем с учетом интересов и возрастных особенностей обучающихся.

**Учебно-тематический план**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-вочасов | теория | Практическиезанятия |
| проект |  Тесты |
|  | Вводное занятие  | 2 |  | 2 |  |  |
|  | Межличностные отношения в семье, с друзьями и в школе | 9 | 1 | 7 |  | 1 |
|  | [Внешность и характер (характеристики) человека.](http://englishinn.ru/spisok-prilagatelnyih-frazovyih-glagolov-i-vyirazheniy.html) | 13 | 1 | 10 |  | 1 |
|  | [Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение кинотеатра/театра, дискотеки,кафе).](http://englishinn.ru/hobbies-free-time-monolog-spisok-slov-dlya-podgotovki-k-oge-ege.html) Молодежная мода | 12 | 1 | 10 | 1 | 1 |
|  | Покупки. Карманные деньги. Переписка. | 10 | 1 | 8 |  | 1 |
|  | Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Школьные обмены. | 10 | 2 | 6 |  | 1 |
|  | Проблемы выбора профессии и [роль иностранного языка](http://englishinn.ru/learning-foreign-languages-spisok-slov-dlya-podgotovki-k-ege-oge.html). | 9 | 1 | 7 | 1 | 1 |
|  | Страны изучаемого языка. Их географическое положение. Климат. Население. Города, села. Родная страна. | 9 | 1 | 7 |  | 1 |
|  | [Путешествия по странам изучаемого языка и по России.](http://englishinn.ru/travelling-spisok-slov-dlya-podgotovki-k-ekzamenam.html)  | 10 | 2 | 6 |  | 1 |
|  | [Выдающиеся люди родной страны их вклад в науку и мировую культуру.](http://englishinn.ru/russia-famous-people-lomonosov.html) Технический прогресс. | 8 | 1 | 6 |  | 1 |
|  | Глобальные проблемы современности. | 10 | 2 | 7 |  | 1 |
|  | СМИ (пресса, телевидение, радио, интернет) | 11 | 1 | 9 |  | 1 |
|  | [Природа и проблемы экологии.](http://englishinn.ru/nature-and-ecology-spisok-slov-dlya-podgotovki-k-oge-ege.html) | 9 | 1 | 6 |  | 1 |
|  | Страны изучаемого языка, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты традиции, обычаи).Родная страна. | 8 | 1 | 6 | 2 | 1 |
|  | Здоровый образ жизни. | 12 | 2 | 8 | 1 | 1 |
|  | Итоговое занятие | 2 |  | 2 |  |  |
|  | **ИТОГО** | **144** | **18** | **107** | **5** | **14** |

 **Содержание программы занятий**

**Тема 1. Вводное занятие)**

Стратегии подготовки к разделам «Listening», «Reading», «Use of English», «Writing», «Speaking».

**Тема 2.** **Межличностные отношения в семье, с друзьями и в школе**

Лексика по данной теме

 Грамматика: Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в *Present, Future, Past Simple; Present Perfect;Present Continuous*), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядокслов в них. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: *Present Simple, Future Simple* и*Past Simple, Present* и *Past Continuous, Present* и *Past* *Perfect.*

**Тема 3.** [**Внешность и характер (характеристики) человека.**](http://englishinn.ru/spisok-prilagatelnyih-frazovyih-glagolov-i-vyirazheniy.html)

Лексика по данной теме

Грамматика: Предложения с начальным *It (It’s cold. It’s five o’clock.It’s interesting. It’s winter.)*

 Предложения с *there + to be (There are a lot of trees in the park.)*

**Тема 4.** [**Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение кинотеатра/театра, дискотеки,кафе).**](http://englishinn.ru/hobbies-free-time-monolog-spisok-slov-dlya-podgotovki-k-oge-ege.html)**Молодежная мода.**

Лексика по данной теме

Грамматика: Сложносочиненные предложения с союзами *and, but, or.* Сложноподчиненные предложения с союзами и

союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that’s why, than, so, for, since, during, so that,unless.*

**Тема 5. Покупки. Карманные деньги. Переписка.**

Лексика по данной теме

Грамматика: Условные предложения реального (Conditional I: *If I see Jim, I’ll invite him to our school party.*) и нереального

характера (Conditional II: *If I were you, I would start learning French.*)

 Предложения с конструкцией *I wish (I wish I had my own room.)*

**Тема 6. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Школьные обмены.**

Лексика по данной теме

Грамматика: Предложения с конструкцией *so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)*

 Предложения с конструкциями *as … as; not so … as; neither … nor; either … or.*

**Тема 7. Проблемы выбора профессии и**[**роль иностранного языка**](http://englishinn.ru/learning-foreign-languages-spisok-slov-dlya-podgotovki-k-ege-oge.html)**.**

Лексика по данной теме

Грамматика: Конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing something; Stop talking*

 Конструкции *It takes me … to do something; to look / feel / be happy.*

Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II).

**Тема 8. Страны изучаемого языка. Их географическое положение. Климат. Население. Города, села. Родная страна.**

Лексика по данной теме

Грамматика: Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого. Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени.

**Тема 9.** [**Путешествия по странам изучаемого языка и по России.**](http://englishinn.ru/travelling-spisok-slov-dlya-podgotovki-k-ekzamenam.html)

Лексика по данной теме

Грамматика: Личные формы глаголов страдательного залога *Present Simple Passive, Future Simple Passive* и *Past Simple Passive*

Фразовые глаголы *(look for, …)*

**Тема 10.** [**Выдающиеся люди родной страны их вклад в науку и мировую культуру.**](http://englishinn.ru/russia-famous-people-lomonosov.html) **Технический прогресс.**

Лексика по данной теме

Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты *(may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)*

 Различные грамматические средства для выражения будущего времени: *Simple Future, to be going to, Present* *Continuous.*

**Тема 11. Глобальные проблемы современности.**

Лексика по данной теме

Грамматика: Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

**Тема 12. СМИ (пресса, телевидение, радио, интернет).**

Лексика по данной теме

Грамматика: Определенный/неопределенный/нулевой артикль.

Предлоги места, направления, времени.

**Тема 13.** [**Природа и проблемы экологии.**](http://englishinn.ru/nature-and-ecology-spisok-slov-dlya-podgotovki-k-oge-ege.html)

Лексика по данной теме

Грамматика: Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.

**Тема 14. Страны изучаемого языка, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты традиции, обычаи). Родная страна.**

Лексика по данной теме

Грамматика: Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Синонимы и антонимы.

Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество *(many/much,* *few/a few, little/a little)*

**Тема 15. Здоровый образ жизни.**

Лексика по данной теме

Грамматика: Числительные количественные, порядковые.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности *(firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).*

Аффиксы глаголов: *re-, dis-, mis-; -ize/ise.* Аффиксы существительных: *-er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment,*

*- ity/-ty.* Аффиксы прилагательных: *-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-.*

Суффикс наречий *-ly.* Суффиксы числительных: -*teen, -ty, -th.*

**Тема 16. Итоговое занятие**

Пробные тесты, в том числе в формате ОГЭ

**Перечень учебно-методических средств обучения**

**Наглядно-дидактический материал**

Демонстрационные тематические таблицы

Таблицы по грамматике

Карты на английском языке

Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка

**Технические средства обучения**

Мультимедийный компьютер

Проектор

Экран

**Список литературы**

1. Веселова. Ю.С. Сборник тренировочных и проверочных заданий. Английский язык. 9 класс. М.: Интеллект –Центр, 2008 г.

2. Витковский Е.В., Долгопольская И.Б., Фоменко Е.А.. Английский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации -2013. Ростов-на-Дону. Легион. 2012г.

3. Конобеев А.В. Разработка элективных курсов для средней школы – принцип и опыт работы. Английский язык в школе (учебно-методический журнал), № 2(14), 2006, с.45-49.

4. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. М.: Просвещение,2002 г.

5. Ю.С. Веселова. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов. Основной государственный экзамен 2016. Английский язык. Учебное пособие. М.: Интеллект –Центр, 2016г.

 **ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ**

[http://fipi.ru](http://fipi.ru/) - кодификатор, спецификация, демо-версия экзаменационной работы, открытый банк заданий

<http://www.macmillan.ru/oge> **-**онлайн-тренажёр. Устная часть ОГЭ.

[http://abc-english-grammar.com](http://abc-english-grammar.com/) - изучение английского языка

<http://tvkultura.ru/video/show/brand_id/14505/episode_id/114802/video_id/114802/> - быстрый курс научиться понимать других

<http://www.youtube.com/user/english100ru> - обучение грамматике

<http://freerice.com/#/english-vocabulary/1497> - тренажер для пополнения словарного запаса английского. Есть упражнения по грамматике и тесты.

<http://www.manythings.org/> - подготовка к тестам, отработка произношения.